

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

д.м.н., проф.

Е.В. Коскина

Коскина Е.В.

« 31 » августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Квалификация выпускника Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Форма обучения очная

Факультет медико - профилактический факультет

Кафедра-разработчик рабочей программы мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятия, ч	Клинических практ. занятий, ч	Семинаров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен / зачет)
	зач. ед.	ч.									
3	3	108	24		48			36			зачет
Итого:	3	108	24		48			36			зачет

Кемерово 2020

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», квалификация «Специалист», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2017 г. № 552, зарегистрированном Министерством юстиции Российской Федерации 07.2017, рег. № 45560;

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры медицины катастроф, безопасности жизнедеятельности _____
протокол № 1 от «28» августа 2020

Рабочую программу разработали: доцент кафедры, к.т.н., доцент И.И. Берснев, заведующий кафедрой к.м.н., доцент А.А. Сашко

Рабочая программа согласована с деканом медико -профилактического факультета,
к.м.н., доцент _____ Л.П. Почуевой
«31» августа 2020 г.

Рабочая программа одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России,
протокол № 1 от 31 августа 2020 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный номер 954

Начальник УМУ, к.м.н., доцент _____ Л.К. Исаков
«31» августа 20__ г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов представлений о сохранении здоровья и жизни человека в техносфере, защите его от опасностей техногенного, антропогенного, естественного происхождения и создании комфортных условий жизнедеятельности.

1.1.2. Задачи дисциплины: стимулирование интереса к выбранной профессии; развитие практических навыков; формирование целостного представления о сохранении здоровья и жизни человека в условиях опасностей техногенного, антропогенного и естественного происхождения; обучение приемам защиты от опасностей техногенного, антропогенного и естественного происхождения, создание комфортных условий жизнедеятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к обязательной части.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

физика, математика, информатика, химия; биохимия; топографическая анатомия, гистология, нормальная физиология.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами:

Микробиология, патологическая анатомия, фармакология, общая хирургия, реаниматология, радиационная гигиена, гигиена чрезвычайных ситуаций, эпидемиология чрезвычайных ситуаций.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Профилактическая
2. Организационно-управленческая

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1	Критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, стратегия действий	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 ук-1 уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.	Текущий контроль: Тесты: тема 1.1 №1-30, тема 1.2 №1-17, тема 2.1 №1-19, тема 3.1 №1-14, тема 3.2 №1-30 Тема рефератов №1-8 Промежуточный контроль: Зачетные вопросы №1-14, 44-47 Тест: №1-10
				ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации	Текущий контроль: Тесты: тема 1.3 №1-42, тема 4.2 №1-20, тема 4.3 №1-15, Тема рефератов №10-14 Промежуточный контроль: Зачетные вопросы №55-60 Тест: №11-20
2	Создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 ук-8 уметь выявлять чрезвычайные ситуации	Текущий контроль: Тесты: тема 2.2 №1-21, тема 2.3 №1-22, тема 2.4 №1-14, тема 5.1 №1-19, тема 5.4. №1-24, тема 5.3 №1-26, Тема рефератов №9, 17-19 Промежуточный контроль: Зачетные вопросы №28-43 Тест: №21-30

				<p>ИД-2 ук-8 уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и оказания первой помощи</p>	<p>Текущий контроль: Тесты: тема 3.3 №1-12, тема 4.4 №1-6 Тема рефератов №15-16 Промежуточный контроль: Зачетные вопросы №15-17 Тест №11,23</p>
				<p>ИД-3 ук -8 уметь оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>Текущий контроль: Тесты: тема 5.2 №1-24, тема 5.5 №1-14, тема 5.6 №1-15, тема 5.7. №1-15 Тема рефератов №37 Промежуточный контроль: Зачетные вопросы №30,32,33,60-68 Тест №12,13,1,24,40</p>

				ИД-4 ук 8соблюдать правила техники безопасности	Текущий контроль: Тесты: тема 4.1 №1-12 Тема рефератов №1 Промежуточный контроль: Зачетные вопросы №44,45 Тест №33-37
--	--	--	--	---	--

1.3.2. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1	Организация ухода за больными и оказание первой врачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе. В условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а так же обеспечение организации работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ОПК-6	Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе. в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а так же обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ИД-4 опк-6 Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	Текущий контроль: Тесты: тема 5.2 №1-24 Тема рефератов №20-30,37 Промежуточный контроль: Зачетные вопросы №23-26,28,47,48 Тест: №12,13,1,24,40

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	III
			Трудоемкость по семестрам (ч)
Аудиторная работа , в том числе:	2,0	72	72
Лекции (Л)	0,67	24	24
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)	1,33	48	48
Клинические практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе НИР	1,0	36	36
Промежуточная аттестация:	Экзамен(Э)		
	Зачет(З)	3	3
Экзамен / зачёт			зачёт
Итого	3	108	зачет

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	III	12	2		6			4
1.1	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности.	III	6	2		2			2
1.2.	Правовые основы безопасности жизнедеятельности.	III	3			2			1
1.3.	Безопасность личности, общества и государства.	III	3			2			1
2	Раздел 2. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций.	III	15	2		6			7
2.1.	Общая характеристика и медико-санитарные	III	4	2					2

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	последствия чрезвычайных ситуаций.								
2.2.	Идентификация чрезвычайных ситуаций и их источников.	III	4			2			2
2.3.	Современные войны и вооруженные конфликты.	III	3			2			1
2.4.	Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций.	III	4			2			2
3.	Раздел 3. Основные способы и принципы защиты от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.	III	15	6		6			3
3.1.	Основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	III	5	2		2			1
3.2.	Санитарно-противоэпидемическое (профилактическое) обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях.	III	5	2		2			1
3.3.	Организация защиты населения при чрезвычайных ситуациях.	III	5	2		2			1
4.	Раздел 4. Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях.	III	37	8		16			13
4.1.	Общие требования к безопасности жизнедеятельности в медицинских организациях.	III	3	2					1
4.2.	Характеристика рисков для здоровья и жизни пациентов при оказании медицинских услуг.	III	3			2			1
4.3.	Характеристика рисков для здоровья медицинских работников.	III	3			2			1
4.4.	Характеристика средств индивидуальной защиты.	III	3			2			1
4.5.	Основные производственные факторы, воздействующие на сотрудников медицинских организаций.	III	6	2		2			2
4.6.	Наркотические средства. Виды. Влияние на организм. Превенция наркомании.	III	14	2		6			6

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
4.7	Система пожарной безопасности в медицинских организациях.	III	5	2		2			1
5	Раздел 5.Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	III	29	6		14			9
5.1.	Организация работы учреждений «Роспотребнадзора» в условиях чрезвычайных ситуаций.	III	6	2		2			2
5.2.	Особенности организации оказания помощи населению в чрезвычайных ситуациях.	III	6	2		2			2
5.3.	Особенности медико-санитарного обеспечения при локальных вооруженных конфликтах и террористических актах.	III	3			2			1
5.4.	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	III	3			2			1
5.5	Защита населения и территорий при возникновении бурь, ураганов , смерчей.	III	5	2		2			1
5.6	Защита населения и территорий при пожарах и взрывах.	III	3			2			1
5.7	Защита населения и территорий при землетрясениях и наводнениях.	III	3			2			1
	Всего	III	108	24		48			36

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Организация безопасности жизнедеятельности.		2	3	х	х	х
1.1	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности и	<p>Понятие о жизнедеятельности человека.</p> <p>Понятия о здоровье и болезни человека.</p> <p>Понятие о среде обитания человека и окружающей среде. Понятия о патогенной ситуации и факторах риска для здоровья.</p> <p>Классификация факторов окружающей среды. Понятие о безопасности жизнедеятельности и адаптации человека. Виды, направления, подходы, методы и способы обеспечения безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Средства обеспечения безопасности жизнедеятельности человека.</p>	2	3	ОПК-6 Обладать способностью организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.	ИД-4 опк-6 Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	Тест №1-30
2	Раздел 2. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций.		2	3	Х	Х	Х
2.1	Общая характеристика и медико-санитарные последствия	<p>Основные понятия и определения ЧС.</p> <p>Классификация ЧС.</p> <p>Медико-санитарные последствия.</p> <p>Фазы развития и</p>	2	3	УК-8.Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 ук-8 уметь выявлять чрезвычайные ситуации	Тест №1-19

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	чрезвычайных ситуаций	поражающие факторы. Методы прогнозирования и оценка медицинской обстановки.			<p>ОПК-6 Обладать способностью организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.</p>	ИД-4 опк-6 Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	Тест №1-19
3.	Раздел 3.Основные способы и принципы защиты от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.		6	3	x	x	x

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.1	Основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	<p>Определение и задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организационная структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Силы и средства РСЧС. Порядок функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Определение и задачи Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК). Организационная структура и режимы деятельности ВСМК.</p>	2	3	<p>УК-1Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации	Тест №1-14
					<p>ОПК-6Способность организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а так же обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</p>	ИД-4 опк-6 Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	Тест №1-14
3.2	Санитарно-противоэпидемиологическое(профилактическое) обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях	Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях: основные задачи и принципы санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в	2	3	<p>УК-1Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации	Тест №1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>чрезвычайных ситуациях; санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в чрезвычайных ситуациях; организация и задачи сети наблюдения и лабораторного контроля; организация санитарно-противоэпидемических мероприятий по контролю и защите продуктов питания, пищевого сырья, воды и организация их санитарной экспертизы в чрезвычайных ситуациях.</p>			<p>ОПК-6Способность организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а так же обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</p>	<p>ИД-4 опк-6 Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p>	<p>Тест №1-30</p>
3.3	<p>Организация защиты населения при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Определение «Защита населения в чрезвычайных ситуациях». Основные мероприятия по защите населения при ЧС. Оповещение населения. Основные способы оповещения. Характеристика защитных сооружений, классификация. Санитарно-гигиенические требования к защитным сооружениям. Эвакуация населения в ЧС. Классификация эвакуационных мероприятий. Задачи</p>	2	3	<p>УК-1Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации</p>	<p>Тест №1-12</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		сборных эвакуационных пунктов					
4.	Раздел 4.Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях.		8	3	х	х	х
4.1	Общие требования к безопасности жизнедеятельности и в медицинских организациях.	Характеристика и формы проявления угроз здоровью и жизни медицинских специалистов и пациентов МО. Система обеспечения охраны труда, техники безопасности персонала МО и безопасного предоставления медицинских услуг пациентам. Вопросы, проблемы, основные подходы, способы и средства обеспечения безопасности труда медицинских работников. Требования безопасности при работе в структурных подразделениях МО. Роль медицинского освидетельствования персонала МО и всего населения. Пути и направления обеспечения пожарной, энергетической, технологической, радиационной, химической,	2	3	Ук-8 Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 ук-8 уметь выявлять чрезвычайные ситуации ИД-4 ук 8соблюдать правила техники безопасности	Тест №1-12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		биологической, психологической и иной безопасности персонала МО. Лечебно-охранительный режим и санитарно-противоэпидемический режим работы МО.					
4.2	Основные производственные факторы, воздействующие на сотрудников медицинских организаций.	Источники электромагнитных полей радиочастот и их характеристика. Источники электромагнитных полей промышленной частоты сверхвысокого напряжения (СВН). Воздействие электромагнитных полей на организм человека. Методы защиты от электромагнитных полей. Защита от лазерного излучения.	2	3	Ук-8 Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 ук-8 уметь выявлять чрезвычайные ситуации ИД-2 ук-8 уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и оказания первой помощи	Тест №1-15 Тест №1-15
4.3	Наркотические средства. Виды. Влияние на организм. Превенция наркомании.	Что такое наркомания? Причины, приводящие человека к приему наркотических средств, Виды наркотических средств.	2	3	Ук-8 Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-3 ук -8 уметь оказывать первую помощь пострадавшим	Тест №1-45

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.4	Система пожарной безопасности в медицинских организациях.	Причины возникновения пожаров. Организация пожарной безопасности в медицинских организациях. Политика медицинской организации в области пожарной безопасности.	2	3	Ук-8 Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-3 ук -8 уметь оказывать первую помощь пострадавшим	Тест №1-15
5.	Раздел 5.Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.		6	3	х	х	х
5.1.	Организация работы «Роспотребнадзор а» в условиях чрезвычайных ситуаций.	Мероприятия по повышению устойчивости функционирования Роспотребнадзора в чрезвычайных ситуациях. Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в медицинских организациях здравоохранения. Мероприятия при привлечении МО к ликвидации последствий ЧС.	2	3	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации	Тест №1-19
ОПК-6 Способность организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а так же					ИД-4 опк-6 Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека	Тест №1-19	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	(кровообращения и (или) дыхания)	
5.2.	Особенности организации оказания помощи населению в чрезвычайных ситуациях.	Виды медицинской помощи. Первая медицинская помощь в ЧС мирного и военного времени. Доврачебная помощь в ЧС мирного и военного времени. Медицинская сортировка на догоспитальном этапе. Основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий, виды и объем медицинской помощи.	2	3	Ук-8 Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-3 ук -8 уметь оказывать первую помощь пострадавшим	Тест №1-24
					ОПК-6 Способность организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а так же обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ИД-4 опк-6 Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	Тест №1-24

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5.3.	Защита населения и территорий при возникновении бурь, ураганов и смерчей.	Понятие бури, урагана, смерча. Поражающие факторы бури, урагана, смерча: первичные и вторичные. Виды бурь, ураганов, смерчей.	2	3	Ук-8 Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-3 ук -8 уметь оказывать первую помощь пострадавшим	Тест №1-14
Всего часов:		х	24	3	х	х	х

2.3 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.	Раздел 1 Организация безопасности жизнедеятельности		6	3	х	х	х
1.1	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности	Понятие о жизнедеятельности человека. Понятия о здоровье и болезни человека. Понятие о среде обитания человека и окружающей среде. Понятия о патогенной ситуации и факторах риска для здоровья. Классификация факторов окружающей	2	3	ОПК-6 Обладать способностью организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию	ИД-4 опк-6 Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или)	Тест №1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		среды. Понятие о безопасности жизнедеятельности и адаптации человека. Виды, направления, подходы, методы и способы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Средства обеспечения безопасности жизнедеятельности человека.			работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.	дыхания	
1.2	Правовые основы безопасности жизнедеятельности.	Система безопасности жизнедеятельности включает органы власти, государственные, общественные и иные организации принимающие участие в БЖД. Основные функции системы БЖД: выявление и прогнозирование угроз; создание и поддержание в готовности сил и средств обеспечивающих БЖД.	2	3	УК-1Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-3 УК-1Уметь выявлять проблемные ситуации	Тест №1-17
1.3	Безопасность личности, общества, государства.	Понятие национальной безопасности государства. Структура систем для анализа безопасности личности, общества и государства. Понятие	2	3	УК-1Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-3 УК-1Уметь выявлять проблемные ситуации	Тест №1-42

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		безопасности личности и общества. Принципы обеспечения безопасности личности. Уровни безопасности личности и общества. Показатели безопасности личности. Сферы обеспечения безопасности общества. Цели обеспечения безопасности государства. Система национальных интересов России.					
2.	Раздел 2. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций.		6	3	X	X	X
2.1	Идентификация чрезвычайных ситуаций и их источников.	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций мирного времени: определение основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций; медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций: определение понятия, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций, понятие о людских потерях в чрезвычайных ситуациях, элементы медико-тактической характеристики чрезвычайных ситуаций.	2	3	Ук-8 Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 ук-8 уметь выявлять чрезвычайные ситуации	Тест №1-21

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.2	Современные войны и вооруженные конфликты	Особенности медико-санитарного обеспечения при локальных вооруженных конфликтах и террористических актах: характеристика локальных вооруженных конфликтов, современных войн; особенности медико-санитарного обеспечения при локальных вооруженных конфликтах; характеристика террористических актов; особенности медико-санитарного обеспечения при террористических актах.	2	3	Ук-8 Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 ук-8 уметь выявлять чрезвычайные ситуации	Тест №1-22
2.3	Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций.	Понятие «Медико-санитарные последствия ЧС». Фазы развития ЧС и поражающие факторы: фаза изоляции, фаза спасения, фаза восстановительного лечения. Поражающие факторы при ЧС: динамические (механические) факторы; термические факторы; радиационные факторы; химические факторы; биологические факторы;	2	3	Ук-8 Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 ук-8 уметь выявлять чрезвычайные ситуации	Тест №1-14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		психоэмоциональное воздействие. Методы прогнозирования и оценки обстановки. Оценка медицинской обстановки.					
3.	Раздел 3.Основные способы и принципы защиты от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.		9	3	х	х	
3.1	Основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	<p>Определение и задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Организационная структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Силы и средства РСЧС. Порядок функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Определение и задачи Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК). Организационная структура и режимы деятельности ВСМК.</p>	2	3	<p>УК-1Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации	Тест №1-14
					<p>ОПК-6Способность организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а так же обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в</p>	ИД-4 опк-6 Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	Тест №1-14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения		
3.2	Санитарно- противоэпидеми ологическое(про филактическое) обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях	Санитарно- противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях: основные задачи и принципы санитарно- противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях; санитарно-	2	3	УК-1Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-3 УК-1Уметь выявлять проблемные ситуации	Тест №1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>противоэпидемические (профилактические) мероприятия в чрезвычайных ситуациях; организация и задачи сети наблюдения и лабораторного контроля; организация санитарно-противоэпидемических мероприятий по контролю и защите продуктов питания, пищевого сырья, воды и организация их санитарной экспертизы в чрезвычайных ситуациях.</p>			<p>ОПК-6Способность организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</p>	<p>ИД-4 опк-6 Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p>	<p>Тест №1-30</p>
3.3	<p>Организация защиты населения при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Определение «Защита населения в чрезвычайных ситуациях». Основные мероприятия по защите населения при ЧС. Оповещение населения. Основные способы оповещения. Характеристика защитных сооружений, классификация. Санитарно-гигиенические требования к защитным сооружениям. Эвакуация населения в ЧС. Классификация эвакуационных</p>	2	3	<p>УК-1Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>ИД-3 ук-1Уметь выявлять проблемные ситуации</p>	<p>Тест №1-12</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		мероприятий. Задачи сборных эвакуационных пунктов					
4.	Раздел 4.Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях.		16	3	х	х	х
4.1	Характеристика рисков для здоровья и жизни пациентов при оказании медицинских услуг.	Характеристика угроз жизни и здоровью пациентов при оказании медицинских услуг Комплексная система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях. Наиболее частые формы угроз безопасности пациентов в медицинских организациях. Основные проблемы по обеспечению безопасности пациентов в медицинской организации. Принципы управления системой обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях. Основные подходы к управлению безопасностью. Предупреждение возгораний, электрических,	2	3	Ук-8Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-2 ук-8 уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и оказания первой помощи ИД-4 ук 8 соблюдать правила техники безопасности	Тест №1-20 Тест №1-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		радиационных и иных опасных воздействий на пациента.					
4.2	Характеристика рисков для здоровья медицинских работников.	Характеристика угроз жизни и здоровью медицинских работников. Профессиональные риски в деятельности врачей хирургического профиля, терапевтов, анестезиологов, сотрудников Роспотребнадзора. Физические факторы, сопровождающие труд медицинских работников физиокабинетов. Биологические факторы, сопровождающие труд хирургов, анестезиологов, терапевтов. Эргономические факторы, сопровождающие труд хирургов. Воздействие производственных факторов на организм врачей хирургического профиля, терапевтов, медперсонала физиокабинетов.	2	3	Ук-8 Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-2 ук-8 уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и оказания первой помощи ИД-4 ук 8 соблюдать правила техники безопасности	Тест №1-15 Тест №1-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Основные направления профилактических мероприятий по оптимизации условий труда хирургов, анестезиологов, терапевтов, физиотерапевтов.					
4.3	Характеристика средств индивидуальной защиты.	Характеристика средств индивидуальной защиты: средства защиты органов дыхания (фильтрующие противогазы, гопкалитовый патрон, камера защитная детская, понятие о промышленных противогазах, изолирующие противогазы, респираторы, простейшие средства защиты органов дыхания); средства защиты кожи (изолирующие, фильтрующие, подручные). порядок обеспечения, накопления, хранения и выдачи средств индивидуальной защиты	2	3	Ук-8 Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-3 ук-8 уметь оказывать первую помощь пострадавшим ИД-2 ук-8 уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и оказания первой помощи	Тест №1-6 Тест №1-6
4.4	Основные производственные факторы,	Действие вибрации на организм человека. Методы и средства	2	3	Ук-8 Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в	ИД-1 ук-8 уметь выявлять чрезвычайные ситуации	Тест №1-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	воздействующие на сотрудников медицинских организаций	защиты от вибрации. Негативное воздействие шума на человека и защита от него.			том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-2 ук-8 уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и оказания первой помощи	Тест №1-15
					Ук-8Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-4 ук 8 соблюдать правила техники безопасности	Тест №1-15
4.5	Наркотические средства, виды, влияние на организм. Превенция наркомании.	ПЗ №1: Влияние наркотических средств на организм человека. Последствия употребления различных видов наркотических средств. ПЗ №2: Признаки отравления наркотическими средствами. Методы оказания первой помощи при отравлении наркотическими средствами.	6	3	Ук-8 Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных	ИД-3 ук -8 уметь оказывать первую помощь пострадавшим	Тест №1-45

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		ПЗ №3: Роль профилактических мер в борьбе с наркоманией. Профилактические меры по предупреждению наркомании среди подростков. Программы профилактических мер по борьбе с наркоманией. Основные причины появления наркотической зависимости. Способы борьбы с наркозависимостью. Реабилитационные методы.					
4.6	Система пожарной безопасности в медицинских организациях	Средства, применяемые для тушения пожаров. Применение огнетушителей для тушения пожаров. Первичные средства пожаротушения.	2	3	Ук-8 Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных	ИД-3 ук -8 уметь оказывать первую помощь пострадавшим	Тест №1-15
5.	Раздел 5.Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.		14	3	х	х	х
5.1	Организация работы «Роспотребнадзора» в условиях чрезвычайных ситуаций.	Мероприятия по повышению устойчивости функционирования организаций «Роспотребнадзора» в чрезвычайных ситуациях.	2	3	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1опк-3 соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере	Тест №1-19

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в медицинских организациях здравоохранения.</p> <p>Мероприятия при привлечении МО к ликвидации последствий ЧС.</p>				<p>обращения лекарственных средств ИД-2ук-8 идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие ивысокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества ИД-3ук-8 решает проблемы,связанные с нарушением техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте ИД-4ук8 разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительныхмероприятиях</p>	
					ОПК-3Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств	ИД-1опк-3 соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств ИД-2опк-3 учитывает при принятии управленческих	Тест №1-19

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово- хозяйственную деятельность фармацев- тических организаций	
5.2	Особенности организации оказания помощи населению в чрезвычайных ситуациях.	Виды медицинской помощи. Первая медицинская помощь в ЧС мирного и военного времени. Доврачебная помощь в ЧС мирного и военного времени. Медицинская сортировка на догоспитальном этапе. Основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий, виды и объем медицинской помощи.	2	3	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации	Тест №1-24
					ОПК-6 Способность организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ИД-4 опк-6 Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	Тест №1-24

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5.3	Особенности медико-санитарного обеспечения при локальных вооруженных конфликтах и террористических актах.	Характеристика локальных вооруженных конфликтов: понятия «Военный конфликт», «Приграничный вооруженный конфликт», «региональная война», локальная война, «Вооруженный конфликт», «Локальный вооруженный конфликт». Их причины. Особенности медико-санитарного обеспечения при локальных вооруженных конфликтах. Миграционный процесс. Понятия «Беженец», «Вынужденный переселенец». Рекомендации по безопасности и поведению медицинских работников во внутренних вооруженных конфликтах. Организация медицинского обеспечения вынужденных переселенцев. Характеристика террористических актов. Классификация проявлений терроризма. Особенности медико-санитарного обеспечения при террористических	2	3	Ук-8 Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных	ИД-3 ук -8 уметь оказывать первую помощь пострадавшим	Тест №1-26
					ОПК-6Способность организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ИД-4 опк-6 Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))	Тест №1-26

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		актах. Основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий, виды и объем медицинской помощи при локальных вооруженных конфликтах и террористических актах					
5.4	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий природного техногенного характера.	Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера (наводнения, бури, ураганы, циклоны, смерчи, селевые потоки, снежные лавины, лесные и торфяные пожары); Основы организации медицинского обеспечения при ликвидации последствий природных катастроф; Силы и средства, привлекаемые для ликвидации медико-санитарных последствий природных катастроф; Принципы оказания медицинской помощи при наводнении, при попадании людей под снежные лавины, в районе, пострадавшем от селя, при	2	3	Ук-8 Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных ОПК-6Способность организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а так же обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ИД-3 ук -8 уметь оказывать первую помощь пострадавшим ИД-4 опк-6 Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	Тест №1-24 Тест №1-24

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>ликвидации медико-санитарных последствий пожаров. Основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий, виды и объем медицинской помощи при ЧС природного характера.</p> <p>Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий химических аварий.</p> <p>Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий радиационных аварий.</p> <p>Медико-санитарное обеспечение при ЧС транспортного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера.</p> <p>Основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий, виды и объем медицинской помощи при ЧС транспортного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера.</p>					

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5.5	Защита населения и территорий при возникновении бурь, ураганов и смерчей.	Правила поведения при бурях. Мероприятия по уменьшению последствий урагана. Правила поведения при смерче.	2	3	Ук-8 Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных	ИД-3 ук -8 уметь оказывать первую помощь пострадавшим	Тест №1-14
5.6	Защита населения и территорий при пожарах и взрывах.	Краткая характеристика и классификация пожаро- и взрывоопасных объектов. Классификация и краткая характеристика пожаров и взрывов, как причин чрезвычайных ситуаций. Классификация взрывов. Защита населения при пожарах и взрывах.	2	3	Ук-8 Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных	ИД-3 ук -8 уметь оказывать первую помощь пострадавшим	Тест №1-15
5.7	Защита населения и территорий при землетрясениях и наводнениях.	Характеристика землетрясений и их причины. Типы наводнений и их параметры. Защита от землетрясений и наводнений	2	3	Ук-8 Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных	ИД-3 ук -8 уметь оказывать первую помощь пострадавшим	Тест №1-15
	Всего:		48	3	x	x	x

2.4. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности		4	3	х	х	х
1.1	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности	1. Проработка информационного материала 2. Выполнение заданий 3. Решение тестовых заданий	2	3	ОПК-6 Обладать способностью организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.	ИД-4 опк-6 Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	Тест №1-30
1.2	Правовые основы безопасности жизнедеятельности.	1. Проработка информационного материала 2. Выполнение заданий 3. Решение тестовых заданий	1	3	УК-1Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации	Тест №1-17

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					подхода, вырабатывать стратегию действий		
1.3	Безопасность личности, общества, государства.	1. Проработка информационного материала 2. Выполнение заданий 3. Решение тестовых заданий	1	3	УК-1Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации	Тест №1-42
2.	Раздел 2. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций.		7	3	X	X	X
2.1	Общая характеристика и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций	1. Проработка информационного материала 2. Выполнение заданий 3. Решение тестовых заданий	2	3	УК-8.Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 ук-8 уметь выявлять чрезвычайные ситуации	Тест №1-19
					ОПК-6 Обладать способностью организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на	ИД-4 опк-6 Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка	Тест №1-19

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.	жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	
2.2	Идентификация чрезвычайных ситуаций и их источников.	1.Проработка информационного материала 2. Выполнение заданий 3.Решение тестовых заданий	2	3	Ук-8Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 ук-8 уметь выявлять чрезвычайные ситуации	Тест №1-21
2.3	Современные войны и вооруженные конфликты	1.Проработка информационного материала 2. Выполнение заданий 3.Решение тестовых заданий	1	3	Ук-8Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 ук-8 уметь выявлять чрезвычайные ситуации	Тест №1-22

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.4	Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций.	1. Проработка информационного материала 2. Выполнение заданий 3. Решение тестовых заданий	2	3	Ук-8 Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 ук-8 уметь выявлять чрезвычайные ситуации	Тест №1-14
3.	Раздел 3. Основные способы и принципы защиты от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.		3	3	х	х	
3.1	Основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	1. Проработка информационного материала 2. Выполнение заданий 3. Решение тестовых заданий	1	3	УК-1Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации	Тест №1-14
					ОПК-6Способность организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе	ИД-4 опк-6 Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных	Тест №1-14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а так же обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	
3.2	Санитарно-противоэпидемиологическое(профилактическое) обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях	1. Проработка информационного материала 2. Выполнение заданий 3. Решение тестовых заданий	1	3	УК-1 Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации	Тест №1-30
					ОПК-6 Способность организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при	ИД-4 опк-6 Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том	Тест №1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					неотложных состояниях на догоспитальном этапе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а так же обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	
3.3	Организация защиты населения при чрезвычайных ситуациях	1.Проработка информационного материала 2. Выполнение заданий 3.Решение тестовых заданий	1	3	УК-1Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-3 ук-1Уметь выявлять проблемные ситуации	Тест №1-12
4.	Раздел 4.Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях.		13	3	х	х	х
4.1	Общие требования к безопасности жизнедеятельности в	1.Проработка информационного материала 2. Выполнение заданий	1	3	Ук-8 Способность создавать и поддерживать безопасные условия	ИД-1 ук-8 уметь выявлять чрезвычайные ситуации	Тест №1-12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	медицинских организациях.	3.Решение тестовых заданий			жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-4 ук 8соблюдать правила техники безопасности	
4.2	Характеристика рисков для здоровья и жизни пациентов при оказании медицинских услуг.	1. Проработка информационного материала 2. Выполнение заданий 3. Решение тестовых заданий	1	3	Ук-8Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-2 ук-8 уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и оказания первой помощи ИД-4 ук 8 соблюдать правила техники безопасности	Тест №1-20 Тест №1-20
4.3	Характеристика рисков для здоровья медицинских работников.	1. Проработка информационного материала 2. Выполнение заданий 3. Решение тестовых заданий	1	3	Ук-8Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-2 ук-8 уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и оказания первой помощи ИД-4 ук 8 соблюдать правила техники безопасности	Тест №1-15 Тест №1-15
4.4	Характеристика средств индивидуальной защиты.	1. Проработка информационного материала 2. Выполнение заданий 3. Решение тестовых заданий	1	3	Ук-8Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при	ИД-3 ук -8 уметь оказывать первую помощь пострадавшим ИД-2 ук-8 уметь использовать средства	Тест №1-6 Тест №1-6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					возникновении чрезвычайных ситуаций	индивидуальной и коллективной защиты и оказания первой помощи	
4.5	Основные производственные факторы, воздействующие на сотрудников медицинских организаций	1. Проработка информационного материала 2. Выполнение заданий 3. Решение тестовых заданий	2	3	Ук-8Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 ук-8 уметь выявлять чрезвычайные ситуации ИД-2 ук-8 уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и оказания первой помощи	Тест №1-15 Тест №1-15
					Ук-8Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-4 ук 8 соблюдать правила техники безопасности	Тест №1-15
4.6	Наркотические средства, виды, влияние на организм. Превенция наркомании.	1. Проработка информационного материала 2. Выполнение заданий 3. Решение тестовых заданий	6	3	Ук-8 Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных	ИД-3 ук -8 уметь оказывать первую помощь пострадавшим	Тест №1-45

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.7	Система пожарной безопасности в медицинских организациях	1. Проработка информационного материала 2. Выполнение заданий 3. Решение тестовых заданий	1	3	Ук-8 Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных	ИД-3 ук -8 уметь оказывать первую помощь пострадавшим	Тест №1-15
5.	Раздел 5.Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.		9	3	х	х	х
5.1	Организация работы «Роспотребнадзора» в условиях чрезвычайных ситуаций.	1. Проработка информационного материала 2. Выполнение заданий 3. Решение тестовых заданий	2	3	УК-1Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации	Тест №1-19
					ОПК-6Способность организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового	ИД-4 опк-6 Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	Тест №1-19

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					поражения, а так же обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения		
5.2	Особенности организации оказания помощи населению в чрезвычайных ситуациях.	1.Проработка информационного материала 2. Выполнение заданий 3.Решение тестовых заданий	2	3	УК-1Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации	Тест №1-24
					ОПК-6Способность организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового	ИД-4 опк-6 Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	Тест №1-24

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					поражения, а так же обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения		
5.3	Особенности медико-санитарного обеспечения при локальных вооруженных конфликтах и террористических актах.	1. Проработка информационного материала 2. Выполнение заданий 3. Решение тестовых заданий	1	3	Ук-8 Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных	ИД-3 ук -8 уметь оказывать первую помощь пострадавшим	Тест №1-26
					ОПК-6Способность организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового	ИД-4 опк-6 Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	Тест №1-26

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					поражения, а так же обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения		
5.4	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий природного и техногенного характера.	1. Проработка информационного материала 2. Выполнение заданий 3. Решение тестовых заданий	1	3	Ук-8 Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных	ИД-3 ук -8 уметь оказывать первую помощь пострадавшим	Тест №1-24
					ОПК-6Способность организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового	ИД-4 опк-6 Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	Тест №1-24

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					поражения, а так же обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения		
5.5	Защита населения и территорий при возникновении бурь, ураганов и смерчей.	1. Проработка информационного материала 2. Выполнение заданий 3. Решение тестовых заданий	1	3	Ук-8 Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных	ИД-3 ук -8 уметь оказывать первую помощь пострадавшим	Тест №1-14
5.6	Защита населения и территорий при пожарах и взрывах.	1. Проработка информационного материала 2. Выполнение заданий 3. Решение тестовых заданий	1	3	Ук-8 Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных	ИД-3 ук -8 уметь оказывать первую помощь пострадавшим	Тест №1-15
5.7	Защита населения и территорий при землетрясениях и наводнениях.	1. Проработка информационного материала 2. Выполнение заданий 3. Решение тестовых заданий	1	3	Ук-8 Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при	ИД-3 ук -8 уметь оказывать первую помощь пострадавшим	Тест №1-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					возникновении чрезвычайных		
	Всего:	х	36	3	х	х	х

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» проводится в виде аудиторных занятий (семинаров) и самостоятельной работы студентов. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Лекции – визуализации.
2. Практические занятия
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий, ситуационных задач.
5. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения гигиенических ситуаций на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
6. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы MicrosoftPowerPoint. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекции хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах. Часть практических занятий проводится с использованием наглядных пособий и мультимедийным сопровождением, цель которых – демонстрация материала из наглядных пособий и электронного архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя мультимедийные презентации по теме занятия, примеры, схемы, таблицы, видеофайлы).

На практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MSWord, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 25% от аудиторных занятий, т.е. 12 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Раздел 1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	х	4	х	4
1.1	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности	ПЗ Тренинг.	2	Мультимедийные доклады	2
1.2	Правовые основы безопасности жизнедеятельности	ПЗ	2	Работа с правовыми документами Учебный фильм	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
		Индивидуальное обучение. Тренинг.			
2.	Раздел 2. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций	х	4	х	4
2.1.	Общая характеристика и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций	ПЗ Тренинг.	2	Мультимедийные доклады	2
2.2.	Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций	ПЗ Тренинг.	2	Мультимедийные доклады. Учебный фильм	2
3.	Раздел 4. Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях.	х	2	х	2
3.1.	Санитарно-противоэпидемическое (профилактическое) обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях	Демонстрация видео фильма Тренинг	2	Мультимедийные доклады. Учебный фильм	2
4.	Раздел 5. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	х	2	х	2
4.1.	Особенности организации оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях	ПЗ Индивидуальное обучение. Тренинг.	2	Мультимедийные доклады. Учебный фильм	2
	Всего:	х	12	х	12

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения промежуточной форме контроля (зачет), отражающая все требования, предъявляемые к обучающемуся.

Итоговый контроль проводится в виде зачета с использованием программы компьютерного тестирования, в процессе которого студент должен ответить на случайно выбранные программой 30 тестовых заданий с включающих 3 устно поставленных вопроса с фиксированным временным ответом, соответствующим 3 минутам на один вопрос. Для положительного результата необходимо правильно ответить не менее чем на 70% тестов: 70% правильных ответов – удовлетворительно, 80%-90% хорошо, более 90% - отлично.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):

1. Понятие о жизнедеятельности человека и среде его обитания.
2. Виды опасностей среды обитания человека и их характеристика.
3. Понятие о безопасности жизнедеятельности и ее нормативное регулирование.

4. Пути формирования культуры безопасности у людей, как основа безопасности их жизнедеятельности.
5. Угрозы жизни и здоровью людей в учреждениях здравоохранения.
6. Система обеспечения охраны труда и техники безопасности в учреждениях здравоохранения.
7. Понятие об устойчивости функционирования учреждений здравоохранения и ее составляющих элементах.
8. Понятие о риске, как мере медицинской опасности, и факторы риска, вызывающие нарушение здоровья человека.
9. Понятие о национальной безопасности, структура ее внешних и внутренних угроз.
10. Меры по обеспечению национальной безопасности Российской Федерации.
11. Чрезвычайные ситуации (ЧС): определение, причины их формирования и медико-социальная оценка.
12. Классификации ЧС по причинам возникновения. Сущность понятия «ЧС для здравоохранения» и тактика действия медицинского персонала при ее возникновении.
13. Виды поражающих факторов ЧС и современных видов боевого воздействия, их медицинская оценка.
14. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): предназначение, задачи, структура. Нормативные документы, регулирующие деятельность РСЧС.
15. Принципы и способы защиты населения в ЧС мирного и военного времени.
16. Индивидуальные средства защиты (включая медицинские) населения в ЧС: виды, предназначение, физиолого-гигиеническая оценка.
17. Коллективные средства защиты: виды, предназначение, санитарно-гигиеническая характеристика.
18. Понятие о специальной обработке, ее цель, виды, организация и средства проведения.
19. Всероссийская служба медицины катастроф (ВСМК), предназначение, задачи и уровни функционирования.
20. Режимы деятельности ВСМК и мероприятия, выполняемые при их введении.
21. Учреждения ВСМК (базовые, резервные и их представители) порядок приведения в готовность к приему пострадавших в ЧС.
22. Формирования ВСМК: виды, предназначение, варианты использования и возможности по оказанию медицинской помощи пострадавшим в ЧС.

23. Этап медицинской эвакуации в системе ВСМК: определение, задачи, структура, порядок и база развертывания.
24. Виды и объем медицинской помощи: определения, цели и оптимальные сроки оказания их пострадавшим в ЧС.
25. Медицинская сортировка: определение, виды, цели, организация проведения, состав сортировочных бригад.
26. Медицинская эвакуация: определение, виды, способы, цели, организация проведения в отношении пострадавших в ЧС.
27. Формирования Роспотребнадзора, создаваемые для работы в очагах ЧС: виды, состав, предназначение, варианты использования.
28. Чрезвычайные ситуации химического характера. Классификации (токсикологическая, тактическая и медико-тактическая) опасных химических веществ (ОХВ).
29. Медико-тактическая классификация очагов химических катастроф, их характеристика, роль и значение для системы здравоохранения.
30. Организационные подходы и принципы оказания медицинской помощи пораженным опасными химическими веществами.
31. Виды ионизирующих излучений, их медицинская оценка (вызываемые поражения, способы защиты, негативные медицинские последствия).
32. Организационные подходы к оказанию медицинской помощи пострадавшим в радиационных катастрофах на догоспитальном и госпитальном этапах.
33. Дорожно-транспортные происшествия и катастрофы, их медико-социальная оценка (структура травм по видам и тяжести). Организационные подходы к оказанию медицинской помощи пострадавшим.
34. Медико-тактическая характеристика железнодорожных катастроф. Организационные подходы к оказанию медицинской помощи пострадавшим.
35. Медико-тактическая характеристика авиационных катастроф. Организационные подходы к оказанию медицинской помощи пострадавшим.
36. Медико-тактическая характеристика катастроф на водном транспорте. Подходы к оказанию медицинской помощи пострадавшим и мероприятия медико-санитарного характера.
37. Медико-тактическая характеристика катастроф на трубопроводном транспорте. Мероприятия медико-санитарного характера по снижению их негативного воздействия.
38. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций взрывопожароопасного характера. Организационные подходы к оказанию медицинской помощи пострадавшим.

39. Медико-тактическая характеристика наводнений. Организационные подходы к оказанию медицинской помощи пострадавшим.
40. Понятие о биолого-социальных чрезвычайных ситуациях и их причины. Виды санитарно-эпидемиологического состояния территорий.
41. Виды режимно-ограничительных мероприятий, вводимых на территориях, вовлеченных в состояние санитарно-эпидемиологического неблагополучия, и их сущность.
42. Виды экстренной профилактики для лиц, находящихся в очагах биолого-социальных ЧС, их сущность и организация проведения.
43. Понятие о терроризме, его цели и виды. Структура поражений у пострадавших при террористических актах. Организационные подходы к оказанию медицинской помощи пострадавшим.
44. Основные нормативно-правовые документы РФ, регулирующие деятельность мобилизационной подготовки и гражданской обороны в сфере здравоохранения.
45. Задачи, структура и принципы организации гражданской обороны в сфере здравоохранения (ГОЗ).
46. Санитарно-эпидемиологический отряд (СЭО), задачи, состав, структура и порядок использования.
47. Бригады санитарно-эпидемиологического профиля для работы в очагах массовых потерь населения: задачи, состав, порядок использования
48. Роль Роспотребнадзора в структуре сети наблюдения и лабораторного контроля (СНЛК) и создаваемые им лаборатории СНЛК.
49. Цели и задачи эвакуации и рассредоточения населения из категорированных городов в загородную зону и ее медицинское обеспечение.
50. Сборный эвакуационный пункт и структура его медицинского блока.
51. Организация медицинского обеспечения эвакуируемого населения на пунктах посадки, в пути следования и на пунктах высадки.
52. Организация и порядок эвакуации больницы ГО в загородную зону. Структура защищенного стационара.
53. Понятие о мобилизационной подготовке здравоохранения, ее цель, задачи и правовые основы
54. Военский учет персонала здравоохранения: цель, задачи, правовая основа.
55. Организация ведения воинского учета среди персонала учреждений здравоохранения. Категории граждан, подлежащих и не подлежащих воинскому учету.
56. Виды воинского учета, их сущность. Возрастной ценз граждан, состоящих на воинском учете.

57. Мобилизационное предписание, их виды. Порядок действия персонала, имеющего мобилизационное предписание.
58. Порядок и организация обеспечения специальных формирований здравоохранения медицинским имуществом.
59. Мобилизационный резерв медицинского имущества и оборудования, его разделение по учетному признаку, порядку использования и качественному состоянию.
60. Виды операций, проводимые с имуществом мобилизационного резерва и их сущность. Порядок освежения лекарственных средств и размеры снижения цен при их освежении.
61. Источники электромагнитных полей радиочастот и их характеристика. Источники электромагнитных полей промышленной частоты в электроустановках сверхвысокого напряжения (СВН). Воздействие электромагнитных полей на организм человека. Нормирование электромагнитных полей. Методы защиты от электромагнитных полей. Защита от лазерного излучения.
62. Действие вибрации на организм человека. Методы и средства защиты от вибрации. Негативное воздействие шума на человека и защита от него.
63. Что такое наркомания? Причины, приводящие человека к приему наркотических средств. Виды наркотических средств. Последствия употребления различных видов наркотиков. Признаки отравления наркотическими средствами. Как оказать первую помощь при наркотическом отравлении?
64. Роль профилактических мер в борьбе с наркоманией. Профилактические меры по предупреждению наркомании среди подростков. Программы профилактических мер по борьбе с наркоманией. Основные причины появления наркотической зависимости. Способы борьбы с наркозависимостью. Реабилитационные методы, применяемые к людям лечившимся от наркомании.
65. Причины возникновения пожаров. Организация пожарной безопасности в медицинской организации. Средства, применяемые для тушения пожаров. Применение огнетушителей для тушения пожаров. Первичные средства пожаротушения.
66. Понятие бури, урагана и смерча. Поражающие факторы бури, урагана и смерча. Правила поведения при бурях. Мероприятия по уменьшению последствий урагана. Правила поведения при смерче.
67. Краткая характеристика и классификация пожаро- и взрывоопасных объектов. Классификация и краткая характеристика пожаров и взрывов как причин чрезвычайных ситуаций.
68. Классификация взрывов. Защита населения при пожарах и взрывах. Характеристика землетрясений и типов наводнений. Защита от землетрясений и наводнений.

4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (2-3) примера:

1. УКАЖИТЕ В ЗАКОНОДАТЕЛЬНОМ ПОРЯДКЕ БЕЗОПАСНЫЙ УРОВЕНЬ ВОЗДЕЙСТВИЯ ВРЕДНЫХ ФАКТОРОВ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

- а) гигиеническое нормирование
- б) компенсация
- в) вторичная профилактика

Эталон ответа-а

2. КАК НАЗЫВАЕТСЯ ДИНАМИЧЕСКОЕ ПОСТОЯНСТВО ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЫ ОРГАНИЗМА В УСЛОВИЯХ КОЛЕБАНИЙ ВНУТРЕННИХ И ВНЕШНИХ РАЗДРАЖИТЕЛЕЙ

- а) адаптация
- б) гомеостаз
- в) регенерация

Эталон ответа -б

3. СПОСОБНОСТЬ ОРГАНИЗМА ПРИСПОСАБЛИВАТЬСЯ К ПОСТОЯННО ИЗМЕНЯЮЩИМСЯ УСЛОВИЯМ СРЕДЫ

- а) адаптация
- б) дегенерация
- в) гомеостаз

Эталон ответа –а

4.1.3. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):

1. К ТЕХНОГЕННЫМ КАТАСТРОФАМ НЕ ОТНОСЯТСЯ

- А. Транспортные;
- Б. Производственные;
- В. Топологические;
- Г. Экологические.

Эталон ответа-г

2. ТЕРРОРИЗМ – ЭТО ОПАСНОЕ ЯВЛЕНИЕ:

- А. Природного характера;
- Б. Техногенного характера.
- В. Социального характера;
- Г. Конфессионального характера

Эталон ответа-в

3. К ФАКТОРАМ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ НЕ ОТНОСИТСЯ:

- А. снижение роли СБ ООН, формальное и фактическое лишение его прерогатив по санкционированию применения военной силы в мире
- Б. возможность усиления процессов распространения ОМП, включая ядерные технологии, и средств доставки
- В. возможность усиления международного терроризма
- Г. возможные направления развития процесса расширения Организации Северо-Атлантического договора
- Д. возможность возвращения ядерному оружию свойств реального военного инструмента

Эталон ответа-д

4.1.4 Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):

1. УКАЖИТЕ ПРИЗНАКИ ПОЛНОГО ФИЗИЧЕСКОГО, ДУШЕВНОГО И СОЦИАЛЬНОГО РАВНОВЕСИЯ

- а) состояние спокойствия
- б) повышенная возбудимость
- в) безразличие

Эталон ответа - а)

2. НАЗОВИТЕ КОМПЛЕКС ВЗАИМОСВЯЗАННЫХ АБИОТИЧЕСКИХ И БИОТИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ, НАХОДЯЩИХСЯ ВНЕ ОРГАНИЗМА И ОПРЕДЕЛЯЮЩИХ ЕГО ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- а) среда обитания
- б) внутренний мир
- в) здоровье

Эталон ответа - а)

3. ЧАСТЬ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ ЧЕЛОВЕКА, ОБРАЗОВАННАЯ ВРЕДНЫМИ И ОПАСНЫМИ ФАКТОРАМИ

- а) социальная среда
- б) производственная среда
- в) среда обитания

Эталон ответа – б)

4.1.5 Ситуационные (клинические) задачи (2-3 примера):

Задача №1

Группа молодых людей возвращалась из колледжа домой. Вдруг ребята услышали взрыв в районе ж/д вокзала и увидели метнувшееся вверх облако желто-зеленого цвета, которое плавно опустилось вниз и стало распространяться по направлению ветра вдоль улицы, увеличиваясь в размерах.

- определить характер заражения.

- принять решение о дальнейших действиях.

Эталон ответа к задаче №1

Произошла авария с выбросом в атмосферу хлора.

Необходимо: срочно закрыть дыхательные пути любым подручным средством (шарфом, платком и т.п.), смоченным водой или любой другой жидкостью (сок, квас, пиво — кроме крепких спиртных напитков);

- убегать — перпендикулярно направлению ветра или на верхние этажи зданий;
- переждать 3—4 часа (время поражающего действия хлора);
- дома — промыть кожные покровы, рот, нос 2 % раствором соды.

Задача №2.

Проживавшие на верхнем этаже 12-ти этажного дома жильцы проснулись ночью от завывания сирены и почувствовали из открытых форточек запах нашатырного спирта. Через некоторое время у людей начался кашель, появилось слезотечение. Резь в глазах.

- что произошло?

- действия пострадавших

Эталон ответа к задаче № 2

Произошла авария на хладокомбинате и утечка аммиака.

Необходимо: срочно закрыть дыхательные пути маской или любым подручным средством (салфеткой, полотенцем, платком), смоченным 5 % раствором лимонной кислоты или 6 % раствором уксусной кислоты;

- закрыть все форточки и загерметизировать квартиру (скотчем, лейкопластырем);
- включить радио или телевизор и ждать указаний ГОЧС или спуститься в подвал здания;
- обратиться за помощью в лечебное учреждение.

Задача №3

Вечер после работы вся семья- двое взрослых и двое детей- решили провести у телевизора, за просмотром интересного фильма. Во время рекламной паузы все вышли на кухню. Вдруг из комнаты потянулся черный, густой дым.

-необходимые действия

Эталон ответа к задаче № 3

Необходимо: Если дым идет от телевизора:

немедленно выньте вилку шнура питания из розетки;

- накройте телевизор плотной тканью, одеялом или одеждой так, чтобы прекратить доступ воздуха внутрь корпуса телевизора.

Чтобы избежать отравления продуктами горения: нужно немедленно удалить из помещения всех, кто не занят ликвидацией возгорания и в первую очередь детей;

- ликвидатору возгорания надеть маску или подручные средства, смоченные водой;
- позвонить по телефону — 01.

4.1.6.Список тем рефератов:

1. Понятие о жизнедеятельности людей и ее сферы.
2. Понятие о безопасности, ее правовая основа, сущность и структурные уровни.
3. Среда обитания человека и факторы ее риска.
4. Негативные факторы техносферы и их физиологическое воздействие на организм (акустические, вибрационные, электромагнитные, радиационные, химические, пожаро-взрывоопасные).
5. Характеристики современных военно-политических тенденций.
6. Современные средства вооруженной борьбы.
7. Поражающие факторы современных видов оружия.
8. Определение и классификация войн и вооруженных конфликтов.
9. Катастрофы, их виды, характеристика, поражающие факторы и структура потерь.
10. Система национальных интересов России.
11. Роль и место России в мировом сообществе.
12. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций.

13. Медико-социальная оценка чрезвычайных ситуаций.
14. Нормативно-правовое регулирование безопасности жизнедеятельности.
15. Мероприятия по обеспечению личной безопасности граждан.
16. Система мероприятий по обеспечению безопасности организованных коллективов.
17. Опасные факторы природного, антропогенного и техногенного происхождения.
18. Методы определения и контроля вредных и опасных факторов.
19. Технические средства определения вредных и опасных факторов.
20. Состав и предназначение аптечек и комплектов индивидуальной медицинской защиты используемых в различных отраслях народного хозяйства.
21. Специальная обработка: предназначение, задачи, организация, порядок и средства проведения.
22. Структура, предназначение Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и ее роль в современном обществе.
23. Характеристика и формы проявления угроз здоровью и жизни медицинских специалистов и пациентов ЛПО.
24. Система обеспечения охраны труда и техники безопасности персонала ЛПО.
25. Система безопасного предоставления медицинских услуг пациентам.
26. Основные подходы, способы и средства обеспечения безопасности труда медицинских работников.
27. Требования безопасности при работе в структурных подразделениях ЛПО. Вопросы, проблемы и пути их решения.
28. Организация лечебно-охранительного и санитарно-противоэпидемического режимов работы ЛПО. Санитарная обработка пациентов.
29. Катастрофы XX-XXI веков: автодорожные; авиационные; железнодорожные; трубопроводные; взрывы и пожары; масштабные теракты и другие – причины, медицинские последствия, организация оказания медицинской помощи пострадавшим.
30. Катастрофы в Кемеровской области – факты и цифры.
31. Роль руководителя учреждения здравоохранения в оснащении формирований ВСМК и обучении их персонала.
32. Роль и значение готовности учреждений здравоохранения и их персонала к действиям в чрезвычайных ситуациях по предназначению. Пути обеспечения готовности.

33. Отработка и совершенствование межведомственного и межтерриториального взаимодействия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, как элемент обеспечения национальной безопасности.
34. Вопросы и проблемы взаимодействия при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций, пути их решения.
35. Характеристика и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций метеорологического характера. Меры защиты населения.
36. Поражающие факторы и последствия извержений вулканов. Меры защиты населения.
37. Оказание доврачебной и врачебной помощи в ЧС.
38. Безопасность труда медицинских работников
39. Биологическое оружие: виды, способы применения, поражающее действие, порядок медицинского обеспечения населения.
40. Особенности организации ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций на железнодорожном транспорте.

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты	C	85-81	4

или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
(индекс компетенции)		
УК-1	УСТОЙЧИВОСТЬ ОРГАНИЗМА К ВОЗДЕЙСТВИЮ ВНЕШНИХ ФАКТОРОВ а)гомеостаз б)регенерация в)резистентность г)сопротивляемость д)приспособляемость	в)
УК-8	АБИОТИЧЕСКИЙ ФАКТОР ЭТО а)совокупность факторов неживой природы б)влияние бактерий в)влияние вирусов г)действие антибиотиков д)влияние животного мира	а)
ОПК-6	ДИНАМИЧЕСКОЕ ПОСТОЯНСТВО ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЫ ОРГАНИЗМА В УСЛОВИЯХ КОЛЕБАНИЙ ВНУТРЕННИХ И ВНЕШНИХ РАЗДРАЖИТЕЛЕЙ а)адаптация б)гомеостаз в)регенерация г)приспособляемость д)адекватность	б)

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
2.	Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020

3.	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.com – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
4.	«Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
5.	«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
6.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: https://www.medlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
7.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
8.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
9.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017г.). - Режим доступа: http://www.moodle.kemsma.ru – для авторизованных пользователей.	неограниченный

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			

1	П.Л. Колисниченко Медицина катастроф. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебник. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017.Режим доступа : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440001.htm			
2	П. И. Сидоров, И. Г. Мосягин, А. С. Сарычев; Медицина катастроф [Текст] : учеб. пособие для студентов мед. вузов / УМО по мед. и фармац. образованию вузов России. Москва: Академия, 2012			
	Дополнительная литература			
3	И. П. Левчук, Н. В. Третьяков Медицина катастроф. Курс лекций [Электронный ресурс]: учеб. пособие. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013.Режим доступа : http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424889.html			

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

доски, столы, стулья,

Средства обучения:

манекен-тренажер для отработки навыков сердечно-легочной реанимации с программой контроля СЛР, фантомы для сердечно-легочной реанимации, для инъекций, фантомы для плевральной пункции, транспортные шины, набор хирургических инструментов

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, компьютеры с выходом в интернет, МФУ.

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____.

Дата утверждения «__» _____ 201_ г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав.научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1.;</p> <p>2... и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>				